

Ankieta dotycząca *Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych* na terenie Gminy Wielgie na lata 2021-2026

ANKIETA

Prosimy o wypełnienie poniższej ankiety. Jest ona skierowana do mieszkańców Gminy Wielgie i ma na celu właściwe zdiagnozowanie występujących problemów społecznych. Jej wyniki posłużą do opracowania *Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych*.

METRYCZKA

1. PŁEĆ (proszę zaznaczyć krzyżykiem odpowiednie pole)

K	M
---	---

2. WIEK (proszę zaznaczyć krzyżykiem odpowiednie pole)

do 18 lat	
19 - 30 lat	
31 - 50 lat	
powyżej 50 lat	

3. Wykształcenie (proszę zaznaczyć krzyżykiem odpowiednie pole)

podstawowe	
zasadnicze zawodowe	
średnie	
policealne	
wyższe	

4. Status zawodowy (proszę zaznaczyć krzyżykiem odpowiednie pole)

pracujący (osoba zatrudniona/ samozatrudniona)	
rolnik	
przedsiębiorca	
uczeń/student	
niepracujący	
emeryt	

STREFA SPOŁECZNA

5. Jak oceniają Państwo aktualne warunki życia mieszkańców gminy ? (proszę zaznaczyć krzyżykiem właściwą odpowiedź)

bardzo dobre	
dobre	
raczej dobre	
średnie	

raczej złe	
złe	
bardzo złe	

6. Z jakimi problemami społecznymi najczęściej spotykają się osoby niepełnosprawne? (proszę zaznaczyć maksymalnie 3 odpowiedzi)

bariery architektoniczne	
utrudniony dostęp do usług opiekuńczych	
utrudniony dostęp do placówek rehabilitacyjnych	
problemy psychologiczne	

izolacja	
brak akceptacji w środowisku lokalnym	
utrudniona możliwość korzystania ze środków transportu	
bezrobocie	

Inne (jakie?)

7. Czy oferta pomocy dla osób niepełnosprawnych (np. dostęp do placówek rehabilitacyjnych) jest wystarczająca? (proszę zaznaczyć właściwą odpowiedź)

tak	
raczej tak	
trudno powiedzieć	

raczej nie	
nie	

8. Czy dostęp do placówek opieki zdrowotnej na terenie gminy jest wystarczający? (proszę zaznaczyć właściwą odpowiedź)

tak	
-----	--

nie	
-----	--

Jakich placówek brakuje?

9. Jaka jest skala problemu uzależnień na terenie gminy? (proszę zaznaczyć właściwą odpowiedź)

wysoka	
średnia	

niska	
trudno powiedzieć	

10. Czy na terenie gminy występuje zjawisko przemocy domowej? (proszę zaznaczyć właściwą odpowiedź)

znam takie przypadki	
słyszałam/-em o takich przypadkach	

nie znam takich przypadków	
nie słyszałam/-em o takich przypadkach	

11. Jakie negatywne zjawiska odnoszące się do dzieci i młodzieży dostrzegacie Państwo najczęściej? (proszę zaznaczyć maksymalnie 3 odpowiedzi)

zaniedbania wychowawcze	
zaniedbanie socjalne (niedożywienie, higiena)	
sieroctwo	
trudności w przystosowaniu młodzieży opuszczającej placówki opiekuńczo - wychowawcze i rodziny zastępcze	
przemoc ze strony rodziców	

demoralizacja	
bezproduktywne spędzanie czasu wolnego	
narkomania	
przestępczość i chuligaństwo	
spożywanie alkoholu i palenie papierosów	

Inne (jakie?)

.....

.....

12. W jakim stopniu jest Pan(i) zadowolony z następujących warunków życia w gminie ? Proszę zaznaczyć przy każdym stwierdzeniu poniżej jedną z możliwych odpowiedzi.

Wyszczególnienie	Bardzo niezadowolona(y)	Niezadowolona(y)	Niezdecydowana(y)	Zadowolona(y)	Bardzo zadowolona(y)
Organizacja czasu wolnego (koła zainteresowań, kluby sportowe)					
Dostęp do Internetu					
Dostęp do informacji na temat wydarzeń w gminie					
Dostęp do oferty kulturalnej (biblioteka, koncerty, wystawy itp.)					
Organizacja imprez cyklicznych na terenie gminy					
Poziom opieki społecznej					

Dostęp do opieki zdrowotnej (lekarze specjaliści, ośrodki zdrowia)					
Bezpieczeństwo publiczne					
Warunki mieszkaniowe					
Oferta edukacyjna szkół					
Dostępność przedszkoli					
Udział mieszkańców w życiu publicznym					

13. Co - Państwa zdaniem - należy zrobić, aby przeciwdziałać negatywnym zjawiskom na terenie gminy w następujących obszarach:

działania w zakresie wsparcia ubogich:

.....

.....

.....

działania w zakresie poprawy sytuacji niepełnosprawnych:

.....

.....

.....

działania w zakresie poprawy dostępu do służby zdrowia:

.....

.....

.....

działania na rzecz osób starszych:

.....

.....

.....

działania w zakresie bezpieczeństwa:

.....

.....

.....

inne:

.....

.....

.....

DZIĘKUJEMY ZA UDZIAŁ W ANKIECIE